ANÁLISIS PEDAGÓGICO - PROGRAMA EJERCICIO DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO

ANÁLISIS PEDAGÓGICO DEL CURSO DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO

RESULTADO DE APRENDIZAJE	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA DEL RESULTADO DE APRENDIZAJE	OBJETIVOS	CONOCIMIENTOS DE PROCESO	CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS PARA LA EVALUACIÓN	EVIDENCIAS	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	Cuál es la relación entre el trabajo, dignidad humana y sociedad?	Interpretar el papel del trabajo en la sociedad y el hombre, en el devenir histórico reflejado en la construcción de una línea del tiempo. Relacionar el trabajo y los modos de producción caracterizándolos en los distintos períodos históricos, (esclavista. feudalista, capitalista y enfatizar la postura en contexto y la globalización) Identificar las relaciones entre el ser humano, la naturaleza y el planeta a través de una representación gráfica. Comprender los conceptos de democracia, trabajo, justicia y paz y relacionarlos con la dignidad humana mediante la elaboración de mapas conceptuales. Identificar los elementos de la cultura que afectan el desarrollo del trabajo y su impacto en la sociedad, mediante una representación, (sociodrama), basado en un contexto específico. Identificar el rol protagónico de la persona en la sociedad mediante la reflexión sobre situaciones y casos propuestos. Establecer el impacto de las condiciones de la paz en Colombia sobre el desarrollo social humano a través de un escrito propositivo. Reconocer los valores de la cultura que contribuyen a la dignidad del pueblo colombiano mediante una representación.	Analizar la relación entre el trabajo y el desarrollo humano.	Persona, sociedad y Trabajo Períodos históricos de la producción Dignidad humana, democracia, el trabajo, Justicia y paz. Desarrollo humano integral. Diversidad cultural Dimensiones del mundo del trabajo: Antropológica, sociológica , económica y jurídica. Estrategias de desarrollo e impacto ambiental en Colombia. Postconflicto y paz Concepto de territorio, relación entre los derechos fundamentales en el trabajo con los derechos del territorio. Relación entre el ser humano, la naturaleza y el planeta	Compara las condiciones del trabajo, en el devenir histórico de la humanidad de acuerdo con la dignidad humana.	¿Cuáles han sido las condiciones de trabajo en los diferentes periodos históricos? ¿Cuáles son la condiciones de trabajo en su contexto específico? ¿Cuál es la relación del trabajo en los contextos locales y globales frente a la dignidad de la persona en la sociedad? ¿Cuál es la relación entre el modelo económico, trabajo y territorio?	**PRODUCTO** Respuestas a descripción de actividad económica y trabajo local Mapa conceptual Línea de tiempo Texto escrito acerca de la relación entre el trabajo, dignidad humana y sociedad Sociodrama.	**PRODUCTO** Documentos escritos en el que se presenta el trabajo como el factor constructivo de la dignidad humana aplicado al territorio, nuevas formas de trabajo, etc.	**PRODUCTO** **TÉCNICA:** Valoración de Producto **INSTRUMENTO:** Lista de chequeo

Elaborado por : Dirección de formación Profesional- SENA / Equipo pedagógico SINDESENA: Susana Cortés, Hernando Oviedo, Amparo Sandoval, Luis Hernando Vélez Fecha : Abril 23-27 de 2018

Ajustado por : Dirección de formación Profesional- SENA / Equipo pedagógico SINDESENA: Hernando Oviedo, Amparo Sandoval, Susana Cortés, Luis Hernando Vélez, Mauricio Rodriguez Amaya, Oscar Alarcón Cuellar, Fecha : Junio 5-8 de 2018

Ajustado por : Escuela Nacional de Instructores - SENA / Equipo pedagógico SINDESENA: Herney Alberto Arango Tabares, Claudia Patricia Roncancio Peña, Hernando Álvarez Quijano, Amparo Sandoval, Susana Cortés, Edwin Gerson

ANÁLISIS PEDAGÓGICO - PROGRAMA EJERCICIO DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO									
ANÁLISIS PEDAGÓGICO DEL CURSO DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO									
RESULTADO DE APRENDIZAJE	**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA DEL RESULTADO DE APRENDIZAJE**	**OBJETIVOS**	**CONOCIMIENTOS DE PROCESO**	**CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS**	**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**	**PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS PARA LA EVALUACIÓN**	**EVIDENCIAS**	**DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA**	**TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**
Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	¿Cómo se expresan los derechos fundamentales en el mundo del trabajo para el ejercicio de la ciudadanía laboral?	Distinguir los referente normativos fundamentales nacionales e internacionales estableciendo su relación con los derechos fundamentales en el trabajo. Asociar los referentes normativos al trabajo digno y decente mediante el análisis crítico de referentes documentales. Identificar los derechos en el trabajo y su impacto en el desarrollo social a partir de casos de la historia laboral colombiana. Identificar los sujetos de derechos y deberes, individuales y colectivos en el trabajo a través de una representación social. Caracterizar el trabajo decente mediante una representación gráfica. Diferenciar situaciones problemáticas relacionadas con el enfoque diferencial, el trabajo forzado, el trabajo infantil y situaciones de enfermedades terminales a través de estudios de casos. Relacionar la sostenibilidad empresarial con los derechos colectivos de los trabajadores, en el marco de la dignidad humana y la democracia mediante escritos argumentativos.	Identificar la naturaleza de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo. Relacionar en el marco de los derechos humanos, el desarrollo social, la autonomía y la dignidad. Argumentar el ejercicio de los derechos fundamentales en el trabajo, la defensa de los mismos y la expresión de la ciudadanía laboral.	Leyes fundamentales y mandatos legales. Política. Derechos humanos y Constitución Política de Colombia. Principios y derechos de la OIT: Declaración de la OIT. Derecho a la vida. Derechos políticos y civiles. Derechos en el trabajo y Ciudadanía laboral. Derechos en el trabajo y su impacto en el desarrollo de la sociedad. Persona sujeto de derechos y deberes en el contexto de los derechos humanos. Derechos individuales y colectivos del trabajo: Características y campos para el desarrollo del derecho individual y colectivo en el mundo del trabajo. Trabajo digno y decente: Definición, análisis del trabajo forzoso u obligatorio, Integración de políticas, Formalización. Categorías del mundo del trabajo: deslaborización , precarización y tercerización. Igualdad de género: equidad y balance de género. Trabajo forzado y Trabajo Infantil. Enfoque diferencial, valor ciudadano para la inclusión social. Discriminación laboral en casos de enfermedades terminales. Derechos para la sostenibilidad empresarial: Eficiencia, Eficacia, Efectividad.	Argumenta el trabajo decente en el marco de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	¿Cómo se aplican o no los derechos fundamentales en un contexto específico del mundo del trabajo? ¿Cómo la deslaborización, la precarización y la tercerización afectan el trabajo decente? ¿Cuál es la relación entre ciudadanía laboral y derechos fundamentales en el mundo del trabajo?	**CONOCIMIENTO** Prueba de conocimiento sobre derechos fundamentales en el trabajo, ciudadanía laboral. **ACTITUDINAL** Prueba actitudinal relacionada con situaciones problémicas laborales	**CONOCIMIENTO** Respuestas a preguntas de evocación, comprensión y aplicación sobre los derechos fundamentales en el trabajo, ciudadanía laboral y categorías del mundo del trabajo **ACTITUDINAL** Respuestas a preguntas de juicios valorativos frente a situaciones problémicas laborales	**CONOCIMIENTO** **TÉCNICA:** Formulación de Preguntas **INSTRUMENTO:** Cuestionario **ACTITUDINAL** **TÉCNICA:** Formulación de Preguntas **INSTRUMENTO:** Cuestionario

Elaborado por : Dirección de formación Profesional- SENA / Equipo pedagógico SINDESENA: Susana Cortés, Hernando Oviedo, Amparo Sandoval, Luis Hernando Vélez Fecha : Abril 23-27 de 2018
Ajustado por : Dirección de formación Profesional- SENA / Equipo pedagógico SINDESENA: Hernando Oviedo, Amparo Sandoval, Susana Cortés, Luis Hernando Vélez, Mauricio Rodríguez Amaya, Oscar Alarcón Cuellar, Fecha : Junio 5-8 de 2018
Ajustado por : Escuela Nacional de Instructores - SENA / Equipo pedagógico SINDESENA: Herney Alberto Arango Tabares, Claudia Patricia Roncancio Peña, Hernando Álvarez Quijano, Amparo Sandoval, Susana Cortés, Edwin Gerson Montañez González Fecha :

ANÁLISIS PEDAGÓGICO - PROGRAMA EJERCICIO DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO

ANÁLISIS PEDAGÓGICO DEL CURSO DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO

RESULTADO DE APRENDIZAJE	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA DEL RESULTADO DE APRENDIZAJE	OBJETIVOS	CONOCIMIENTOS DE PROCESO	CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS PARA LA EVALUACIÓN	EVIDENCIAS	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.	¿Cuáles son los mecanismos de exigibilidad de los derechos del trabajo contenidos en las normas nacionales e internacionales ?	Identificar los mecanismos de protección de los derechos individuales y colectivos en el trabajo mediante un cuadro sinóptico. Describir situaciones de aplicación de los mecanismos de protección de los derechos individuales y colectivos en el trabajo a partir de casos dados. Comprender la importancia de la autonomía y Plan de Acción Sindical como componentes esenciales del derecho de asociación sindical Identificar los principios de la resolución pacífica de conflictos aplicables a situaciones de negociación colectiva y huelga. Determinar el proceso y documentación para la negociación colectiva según los casos propuestos. Elaborar documentos relacionados con los derechos individuales y colectivos realizando tutelas y derechos de petición. liquidaciones de: salario, prestaciones sociales, seguridad social y contratación según ejercicios propuestos. Definir las condiciones de tiempo libre, recreación, deporte, arte, cultura y vida familiar en una propuesta de bienestar para grupos de trabajadores y su familia. Establecer proceso y documentación para la constitución de un sindicato mediante diagrama de flujo.	Desarrollar documentos relacionados con la defensa de los derechos individuales y colectivos en el trabajo Dimensionar el ejercicio del derecho a la huelga.	Derechos fundamentales en el trabajo: individuales y colectivos. Derechos y libertades ciudadanas. Diálogo social Mecanismos de protección de los derechos en el trabajo. Aplicación de los mecanismos de protección de los derechos en el trabajo: individuales y colectivos. Caja de herramientas laborales: salario, prestaciones sociales, seguridad social y contratación. Tiempo libre: recreación, deporte, arte, cultura y vida familiar. Derecho Colectivo: derecho a la Asociación, normatividad nacional e internacional. Libertad de Asociación y Sindical. Resolución pacífica de los conflictos; derecho a la negociación colectiva y la huelga. Valores democráticos sobre el sindicalismo. Normatividad nacional e internacional. Asociaciones sindicales, libertad sindical y derechos asociados.	Analiza situaciones que repercuten en el ejercicio de los derechos fundamentales en el trabajo, desarrollando habilidades de comunicación según técnicas y protocolos. Selecciona los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral aplicando la normativa. Elabora documentos relacionados con el ejercicio de los derechos individuales y colectivos de acuerdo con la normativa. Evalúa los resultados de la aplicación de los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral acorde con la normativa. Propone estrategias de solución de conflictos y negociación de acuerdo con la normativa.	¿Que situaciones afectan los derechos en el trabajo? ¿Cuáles son las acciones jurídicas para hacer frente a diferentes situaciones de violación de derechos fundamentales en el trabajo? ¿Cuál es la importancia de la autonomía y Plan de Acción Sindical como componentes esenciales del derecho de asociación? ¿Qué documentos y protocolos se requieren en los diferentes procesos de cumplimiento y defensa de los derechos individuales y colectivos? ¿Cuáles son las normas que protegen el ejercicio de la ciudadanía laboral? ¿Cuáles son los criterios e indicadores de cumplimiento de la protección del ejercicio de la ciudadanía laboral? ¿Cuáles son las normas que respaldan la solución y negociación de los conflictos laborales? ¿Cuáles son los procedimientos para la solución y negociación de conflictos? ¿Cuáles son los mecanismos para la defensa de la naturaleza, el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria y la identidad nacional ?	**CONOCIMIENTO** Prueba de conocimientos sobre normas y los derechos del trabajo **PRODUCTO** Tres documentos relacionados con: Los derechos individuales y colectivos en el trabajo. (Estudios de caso)	**CONOCIMIENTO** Respuestas a preguntas de evocación, comprensión y aplicación sobre normas y los derechos del trabajo **PRODUCTO** Tres documentos que apliquen los criterios y normas establecidas para la elaboración para cada uno de los solicitados.	**CONOCIMIENTO** **TÉCNICA:** Formulación de Preguntas **INSTRUMENTO:** Cuestionario **PRODUCTO** **TÉCNICA:** Valoración de productos **INSTRUMENTO:** Listas de chequeo

Elaborado por : Dirección de formación Profesional- SENA / Equipo pedagógico SINDESENA: Susana Cortés, Hernando Oviedo, Amparo Sandoval, Luis Hernando Vélez Fecha : Abril 23-27 de 2018
Ajustado por : Dirección de formación Profesional- SENA / Equipo pedagógico SINDESENA: Hernando Oviedo, Amparo Sandoval, Susana Cortés, Luis Hernando Vélez, Mauricio Rodriguez Amaya, Oscar Alarcón Cuellar, Fecha : Junio 5-8 de 2018
Ajustado por : Escuela Nacional de Instructores - SENA / Equipo pedagógico SINDESENA: Herney Alberto Arango Tabares, Claudia Patricia Roncancio Peña, Hernando Álvarez Quijano, Amparo Sandoval, Susana Cortés, Edwin Gerson Montañez González Fecha : Abril 25 de 2019

ANÁLISIS PEDAGÓGICO - PROGRAMA EJERCICIO DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO

ANÁLISIS PEDAGÓGICO DEL CURSO DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO

RESULTADO DE APRENDIZAJE	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA DEL RESULTADO DE APRENDIZAJE	OBJETIVOS	CONOCIMIENTOS DE PROCESO	CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS PARA LA EVALUACIÓN	EVIDENCIAS	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.	¿Cómo se establecen las relaciones entre los derechos fundamentales en el trabajo, con los derechos del territorio, los pueblos y la naturaleza?. ¿Cuales son las acciones solidarias y las instituciones locales y nacionales que deben garantizar los derechos del trabajo, de los pueblos y la naturaleza?	Relacionar los principios de autodeterminación de los pueblos, desarrollo sostenible y seguridad alimentaria que rigen un caso dado. Reconocer y utilizar la tecnología en la protección de los derechos del trabajo los pueblos y a naturaleza mediante el uso de un instrumento tecnológico. Reconocer instituciones y acciones a nivel territorial que busquen garantizar la protección de los derechos del trabajo y la naturaleza. Proponer acciones jurídicas individuales y colectivas para la exigencia de los derechos del trabajo, los pueblos y la naturaleza Relacionar la ciudadanía laboral con los principios de autodeterminación de los pueblos, desarrollo sostenible, seguridad alimentaria que rigen en un caso dado	Integrar acciones de solidaridad para la defensa del ser humano, el trabajo y la naturaleza.	Derechos de Solidaridad o de los Pueblos Autodeterminación de los pueblos, desarrollo sostenible y seguridad alimentaria. . Apropiación del avance y uso de la ciencia y la tecnología. Identidad Nacional y Cultural.	Valora la importancia de los derechos de los pueblos y de la solidaridad en el ejercicio de la ciudadanía laboral de acuerdo con la normativa. Relaciona, de los derechos de los pueblos y de la solidaridad; la autodeterminación, el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz con los indicadores de desarrollo humano. Propone acciones de defensa de la autodeterminación de los pueblos, el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz teniendo en cuenta los indicadores del desarrollo humano.	¿Qué acciones solidarias se pueden proponer para la defensa y protección de los derechos del trabajo, los pueblos y la naturaleza? ¿Cuáles son las instituciones encargadas en el territorio de la protección de los derechos del trabajo, los pueblos y la naturaleza?	**CONOCIMIENTO** Prueba de conocimientos sobre los mecanismos para la defensa de los derechos de los pueblos, la solidaridad, la autodeterminación, el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz en función de los Indicadores del desarrollo humano **PRODUCTO** Productos apoyados en tecnología (videos, grabaciones, fotografia, textos), relacionados con acciones orientadas a la protección de los derechos laborales del trabajo, los pueblos y la naturaleza	**CONOCIMIENTO** Respuestas a preguntas de evocación, comprensión y aplicación sobre los protocolos y normatividad acerca de los derechos de los pueblos, la solidaridad, la autodeterminación, el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz en función de los indicadores del desarrollo humano **ACTITUDINAL** Respuestas valorativas frente a los derechos de los pueblos, la solidaridad, la autodeterminación, el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz en función de los indicadores del desarrollo humano **PRODUCTO** Textos e imágenes relacionados con acciones orientadas a la protección de los derechos en el trabajo, los pueblos y la naturaleza	**CONOCIMIENTO** **TÉCNICA:** Formulación de preguntas. **INSTRUMENTO:** Cuestionarios **ACTITUDINAL** **TÉCNICA:** Formulación de preguntas. **INSTRUMENTO:** Cuestionarios **PRODUCTO** **TÉCNICA:** Valoración de Producto **INSTRUMENTO:** Lista de chequeo

Elaborado por : Dirección de formación Profesional- SENA / Equipo pedagógico SINDESENA: Susana Cortés, Hernando Oviedo, Amparo Sandoval, Luis Hernando Vélez Fecha : Abril 23-27 de 2018
Ajustado por : Dirección de formación Profesional- SENA / Equipo pedagógico SINDESENA: Hernando Oviedo, Amparo Sandoval, Susana Cortés, Luis Hernando Vélez, Mauricio Rodriguez Amaya, Oscar Alarcón Cuellar, Fecha : Junio 5-8 de 2018
Ajustado por : Escuela Nacional de Instructores - SENA / Equipo pedagógico SINDESENA: Herney Alberto Arango Tabares, Claudia Patricia Roncancio Peña, Hernando Álvarez Quijano, Amparo Sandoval, Susana Cortés, Edwin Gerson